# 2016年育苗支教英语教学方案

**三年级 贵二董芷君**



**目录**

1. **教学目标....................................................................................2**
2. **教学重点内容............................................................................2**
3. **教学具体流程............................................................................3**
4. **教学物资清单............................................................................10**
5. **教学目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **三年级**  **教学目标** | 1. 知识目标   了解什么是英语；掌握问候句式 hi，how are you ? I'm fine , thank you.等；了解什么是字母；掌握26个字母以及字母歌;了解数字的读音及写法；掌握英文数字的顺序;了解数字的读音及写法；掌握英文数字的顺序   1. 能力目标   能够进行一些简单的日常对话，能把学会的句式运用到生活中;流利的背诵字母表   1. 情感目标   激发学生学习英语的兴趣；培养学生的交流欲望；培养学生的学习能力 |

1. **教学重点内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **三年级英语**  **教学重点内容** | 问候对话、字母及数字 |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **课时** | **内容** |
| 1 | 了解英语（1.我的自我介绍；2.取名字；3.英文歌曲；4.简单的问候对话） |
| 2 | 26个字母的学习（1.认识字母；2.字母歌；） |
| 3 | 26个字母的熟悉（1.熟识字母；2.会背诵字母） |
| 4 | 数字的学习（1.认识数字的英文；2.会读数字的英文） |
| 5 | 数字的学习（1.会写数字；2.会唱数字歌） |

**三、教学流程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 1. What's English ？（课时1） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是英语；掌握问候句式 hi，how are you ? I'm fine , thank you.等； 3. 能力目标：能把学会的句式运用到生活中 4. 情感目标：激发学生学习英语的兴趣；培养学生的交流欲望。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   正确的运用本堂课所教授的句式以及明白其意思 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | Watching movie；  自我介绍 | 让学生猜电影中的语言是什么，并由此将学生带入英语课，让他们接触英语 | 5min |
| 新课呈现 | 教授上课前问好  T:good morning,boys and girls.Let’s begin our class.stand up,please.  S:good morning,teacher.  T:sit down,please.  S:thank you | 1. 让学生举手回答平时他们上课前是如何像老师问好的； 2. 高兴地告诉孩子们现在将有新的问好方式   操练方式：单个举手与老师对话；分小组对话 | 8min |
| 教授互相问候  T:hi,nice to meet you.  S:nice to meet you,too.  T:how are you?  S:I'm fine,thank you,and you?  T:I'm OK. | 1. 一副很好奇地样子再次询问孩子们平时地问候方式，然后开心的告诉他们我们这节课将学会新的问好方式   操练方式：单个举手与老师对话；分小组对话 | 8min |
| 取英文名 | 1. 既然我们有了新的问好方式，我们也要有一个英文名字；   操练方式：挨个取英文名 | 10min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 英文歌 | “Hello Song” | 8min |
| 课后作业 | 回家之后或者课后与家人同桌英语问好 | 巩固知识、温故知新 | 1min |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 2. Twenty-six letters（课时2） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是字母；掌握26个字母以及字母歌   （二）能力目标：按顺序背诵字母表  （三）情感目标：激发学生学习英语的兴趣；培养学生的学习英语的能力。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   正确的背诵字母表；掌握准确地读音 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | Let's sing.(上节课所学的hello song) | 师生一起唱上节课所学歌曲（选出课代表领唱） | 2min |
| 温故知新 | 师生对话练习 | T: Hello，boys and girls.S：Hello，Mary.T: How are you?S: I’m fine.And you?T: Nice to meet you.S: Nice to meet you,too. | 3min |
| 新课呈现 | 教授字母（什么是字母？） | 1.好奇地问同学们知道英文是由什么构成的吗，用中文的偏旁笔画做对比；  操练方式：单个举手回答 | 3min |
| 教授字母（字母表）  Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj  Kk Ll Mm | 1. 拿出趣味字母卡教学生们认识字母； 2. 老师一笔一划教授怎么写字母   操练方式：老师读一个，学生读一个；学生举手主动读字母 | 10min |
| 巩固字母（趣味游戏） | 1. 为了看看那组比较厉害我们现在分小组比赛进行字母传递； 2. 操练方式：全班分为2-4个小组给出1min时间准备 | 5min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 英文歌 | “字母歌” | 8min |
| 趣味游戏“what are missing？” | 1. 学习了字母歌之后大家是不是觉得字母更好记了呢，那接下来我们来玩一个躲猫猫游戏，寻找失踪地字母   操练方式：在黑板上写一排不完整地字母让学生举手回答，回答对者有奖励 | 5min |
|  | 课后作业 | 回家之后背诵复习字母表 | 在下一节课上课前在英语科代表处背诵并默写字母 | 1min |
| **一、教学内容：** Unit 2. Twenty-six letters（课时三） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是字母；掌握26个字母以及字母歌   （二）能力目标：按顺序背诵字母表  （三）情感目标：激发学生学习英语的兴趣；培养学生的学习英语的能力。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   正确的背诵字母表；掌握准确地读音 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | Let's sing.(上节课所学的字母歌) | 师生一起唱上节课所学歌曲（选出课代表领唱） | 3min |
| 温故知新 | 师生对话练习  字母表复习  Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj  Kk Ll Mm | T: Hello，boys and girls.S：Hello，Mary.T: How are you?S: I’m fine.And you?T: Nice to meet you.S: Nice to meet you,too.  抽取同学背诵字母表 | 5min |
| 新课呈现 | 教授字母（字母表）  Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv  Ww Xx Yy Zz | 1. 拿出趣味字母卡教学生们认识字母； 2. 老师一笔一划教授怎么写字母   操练方式：老师读一个，学生读一个；学生举手主动读字母 | 13min |
| 扩展训练 | 巩固字母（环节一：书写传递  ）  全班分组比赛 三环节 | 1.以每一排为一组，将全班分成若干组，我分别发给每组最后一排的学生一张纸片，上面写有一个字母，只允许这个学生看这个字母，在我说“开始”后，最后一排的学生即用手指把纸片上的字母写在前面学生的背上……这样依次进行下去，最后第一排的学生把所传的字母写到黑板上，传得最快最准确的组获胜 | 5min |
| 巩固字母（环节二：快乐传话） | 3．快乐传话  每一纵排为一组，全班分成若干组，教师分别发给每一组最后一排的学生一张纸，上面写一个字母或字母组（如：KG—PV），在教师说“开始”后，最后一排的学生即用耳语把卡片上的内容告诉前面的学生，这位学生再把所听到的内容告诉前面的学生……这样依次进行下去，最后第一排的学生把所传的字母或字母组写到黑板上，传得最快、最准确的组获胜。 | 5min |
| **六巩固** | 巩固字母（环节三：书写传递） | 2.这个游戏是为了让学生更熟悉字母顺序而设计的。我随便说出一个字母，让学生以这个字母为首字母说出连续的五个字母，下一个学生以这个学生的尾字母为首字母继续说出连续五个字母，谁不能立刻说出或说错，即被淘汰，最后剩下的一位同学取胜。如：我给出K，第一个学生须说出K、L、M、N、O，下一个学生须说出O、P、Q、R、S…… | 5min |
| 课堂作业 | 听写字母 | 1. 为了使学生对字母的记忆加深   操作方式：老师念学生写 写完后上交 | 4min |
|  | 课后作业 | 回家之后背诵复习字母表 | 在下一节课上课前在英语科代表处背诵并默写字母 | 1min |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 3. What are your favorite number?（课时4） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解数字的读音及写法；掌握英文数字的顺序   （二）能力目标：按顺序背诵英文数字  （三）情感目标：激发学生学习英语的兴趣；培养学生的学习英语的能力。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   正确的背诵英文数字；掌握准确地读音 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | Let's sing.(上节课所学的字母歌) | 师生一起唱上节课所学歌曲（选出课代表领唱） | 2min |
| 温故知新 | 师生对话练习  字母表复习 | T: Hello，boys and girls.S：Hello，Mary.T: How are you?S: I’m fine.And you?T: Nice to meet you.S: Nice to meet you,too.  操作方式：同学举手背诵字母表 | 3min |
| 新课呈现 | 教授数字  One two three four five six | 1. 图字结合一个一个教授数字以及相对应的写法与读音 2. 并在过程中抽取学生写或者读   操练方式：单个举手回答 | 20min |
| 巩固字母（趣味游戏） | 3.抢读单词  　　这是训练学生从认读单词能力的游戏，教师将全班分成若干小组，然后逐个出示一些单词卡片或图片，学生们举手抢答，教师让最先举手的学生读出该单词并说出其中的意思，或将图片上的单词读出来拼出来，读对说对拼对的给该组记10分，得分最多的组为优胜。 | 5min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 英文歌 | “The Little indian boys” | 8min |
|  | 课后作业 | 回家之后背诵复习数字 | 在下一节课上课前在英语科代表处背诵并默写数字 | 1min |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 3. What are your favorite number?（课时5） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解数字的读音及写法；掌握英文数字的顺序   （二）能力目标：按顺序背诵英文数字  （三）情感目标：激发学生学习英语的兴趣；培养学生的学习英语的能力。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   正确的背诵英文数字；掌握准确地读音 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | Let's sing.(上节课所学的字母歌) | 师生一起唱上节课所学歌曲（选出课代表领唱） | 2min |
| 温故知新 | 师生对话练习  数字复习 | T: Hello，boys and girls.S：Hello，Mary.T: How are you?S: I’m fine.And you?T: Nice to meet you.S: Nice to meet you,too.  操作方式：同学举手背诵数字 | 3min |
| 新课呈现 | 教授数字  Seven eight nine ten eleven twelve | 1.图字结合一个一个教授数字以及相对应的写法与读音  2.并在过程中抽取学生写或者读  操练方式：单个举手回答 | 20min |
| 巩固字母（趣味游戏） | 1.拼单词对抗赛  　 依然是以前的小组，对抗赛在两个小组中进行，在教师宣布游戏开始后，第一组的第一名学生立即用中文说出一个单词(如：自行车)，第一组的第二名学生应立即将这个单词说出来，说错或不能迅速说出单词的记负分，最后哪组扣分最少为优胜。 | 5min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 英文歌 | “数字歌” | 8min |
|  | 课后作业 | 回家之后背诵复习数字 | 在下一节课上课前在英语科代表处背诵并默写数字 | 1min |

**四、教学物资**

|  |  |
| --- | --- |
| **物资名称** | **数量安排** |
| 字母卡片 | 26张 |
| 数字卡片 | 12张 |
| 卡通粘贴 | 2套 |